

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

Кафедра связей с общественностью и журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель практики – с одной стороны, целенаправленная работа над журналистскими и исследовательскими материалами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы, с применением и углублением полученных теоретико-прикладных знаний на основе комплекса сформированных за время обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, с другой стороны, продолжающийся процесс освоения реалий редакционной жизни, активного включения в деятельность организаций медиаиндустрии, формирования основ профессиональной карьеры при непосредственной работе в разных средствах массовой информации города Пскова (газетах, журналах, информационных агентствах, на радио и телевидении, в Интернет-изданиях, рекламных и PR-службах и пр.), а также на профессиональных базах университета (Управление информационной политики и связей с общественностью, типография, газета «Универсанты», студенческое телевидение «ТВ ПсковГУ», газета факультета русской филологии и иностранных языков «Муха», медиалаборатория факультета русской филологии и иностранных языков).

Задачи практики:

– закрепление и углубление полученных теоретических знаний, комплексное формирование обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельной подготовки журналистских материалов, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, умения работать над журналистскими и исследовательскими материалами в соответствии с темой выпускной работы;

– формирование представлений студентов относительно совмещения их научной и будущей профессиональной деятельности, выработка адекватных профессиональных установок к научно-исследовательской деятельности при подготовке ВКР, развитие навыков научного исследования (теоретического и эмпирического) в целях грамотной подготовки выпускной работы;

– грамотное использование полученных ранее навыков анализа научных и художественно-публицистических текстов в процессе подготовки материалов выпускной квалификационной работы;

– апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных; методов анализа информации применительно к научно-исследовательской деятельности и подготовки ВКР;

– сбор информации для написания выпускной квалификационной работы;

– дальнейшая оптимизация процесса углубленного знакомства с организацией работы СМИ, его структурой, планированием, подготовкой и выпуском ежедневных материалов;

– дальнейшая оптимизация процесса обучения выполнению своих профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, Интернет-СМИ, теле,- радиoproграммы;

– дальнейшее совершенствование практических навыков работы с источниками информации, владения разнообразными методами ее сбора, селекции и анализа; расширение сферы использования форм и методов интервьюирования, проведения опросов; апробирование способов интенсификации обработки материалов служб изучения общественного мнения, официальных материалов пресс-служб, информационных агентств, работы с редакционной почтой, организации интерактивного общения с целевой аудиторией СМИ;

– углубление и упрочение навыков подготовки информационных материалов в разных жанрах, непосредственного создания материала для газеты, телевидения, радио в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах, навыков редактирования печатного текста, аудио- и видеоматериала, согласования правки с редактором/автором материала, публикации авторских журналистских материалов; навыков участия в верстке и оформлении номера или программы, в монтаже аудио- и видеоматериала;

– углубление и упрочение навыков участия в перспективном и текущем планировании деятельности СМИ.

Содержание преддипломной практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

– способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);

– способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);

– способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);

– способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);

– способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5).

2. Место практики в структуре учебного плана

Преддипломная практика входит в обязательную часть (Б2.О.02(Пд)), образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Периодическая печать».

3. Общий объём дисциплины: 6 з. ед. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему |
| | ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников |
| | ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения |
| | ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта |
| | ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы |
| | ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа |
| ПК-2 – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, | ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами |
| | ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте |
| | ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте |

| | |
|--|--|
| жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта |
| ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики |
| | ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики |
| | ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат |
| ПК-4 – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта |
| | ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами |
| | ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени |
| ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий | ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта |
| | ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ |
| | ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

Прохождение преддипломной практики предусматривает наличие у студентов «дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение и, соответственно, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности студентов на практике, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля. Разработана также система практических заданий для самостоятельного выполнения студентами по разделам (этапам) практики, которая сполна сопрягается с активизацией задач практики и неуклонной активизацией процесса формирования профессиональных компетенций студентов-практикантов, причем, сообразно разработанной кафедрой связью с общественностью и журналистики концепции практик, сопряженной с идеей «профессиональной стратегии», сориентированной на выращивание в студентах, в данном случае IV курса, способностей к усвоению и реализации новых компетентностных акцентов, декларируемых XXI веком. Этот тонус соответствует новому веку критически-созидательно-творческого мышления и поддерживается всей системой форм общения преподавателей со студентами на подготовительном этапе практики, а также непосредственным регулярным общением с ними обоих руководителей практики – от профильной организации и образовательного учреждения. Помимо этого студенты могут обращаться за индивидуальной консультационной помощью к преподавателям кафедры, если таковая им потребуется в ходе выполнения заданий в рамках самостоятельной работы или при подготовке заданий промежуточного контроля.

Несомненно, содержание всех этапов практики вкуче призвано обеспечить консолидацию интеллектуально-профессиональных и творческих способностей студентов при самостоятельном выполнении ими творческих компетентностно-ориентированных индивидуальных заданий, а также всех составляющих контента программы практики.

Особо следует подчеркнуть, что благоприятным результатам прохождения практики, успешному выполнению и достойной защите индивидуальных заданий студентами и, соответственно, демонстрирующими приемлемую степень сформированности профессиональных компетенций, в немалой степени способствует фактор обеспеченности каждого из них индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks) и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп