

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01(У) Учебная профессионально-ознакомительная практика**

Кафедра связей с общественностью и журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель практики – позиционирует развитие профессиональных компетенций студентов, предусматривающее углубление и закрепление полученных за время обучения в вузе теоретических знаний, освоение первичных практических навыков по избранному направлению подготовки. Цель учебной практики – формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для работы в области журналистской деятельности; знакомство с организацией работы информационно-коммуникационных структур и отделов, закрепление и углубление теоретических знаний в области функционирования медиа.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения базовых дисциплин в течение полутора лет обучения по направлению «Журналистика»;
- расширение кругозора (представлений об актуальных социальных, культурных, экономических проблемах общества), углубление общекультурного бэкграунда как одного из принципиальных оснований формирования картины мира журналиста;
- изучение особенностей правового (юридического), экономического статуса органа СМИ (форма собственности, формирование бюджета), структуры и формы организации деятельности;
- изучение специфики организации производственной и творческой деятельности журналистского коллектива (особенностей планирования, формирования содержания номеров и выпусков, обязанностей творческих работников, этических норм, действующих в данном коллективе);
- изучение практики реализации композиционно-графических, содержательных моделей газет и журналов, а также форматов выпусков передач;
- подготовка публикаций, выполненных по заданию редакции и по собственной инициативе;
- закладывание основ становления профессиональных качеств журналиста и способствование их дальнейшему развитию.

Содержание практики и процесс ее прохождения направлены на освоение следующих компетенций:

- способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);
- способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);
- способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);
- способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);
- способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5).

2. Место практики в структуре учебного плана

Учебная профессионально-ознакомительная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б2.В.01(У)) образовательной программы 42.03.02 Журналистика, профиль «Периодическая печать».

3. Общий объём дисциплины: 6 з. ед. (216 часов).

4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-1 – способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	ИПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему
	ИПК-1.2. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ИПК-1.3. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ИПК-1.4. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ИПК-1.5. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
	ИПК-1.6. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
<p>ПК-2 – способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	ИПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами
	ИПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
	ИПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
<p>ПК-3 – способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	ИПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
	ИПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
	ИПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
<p>ПК-4 – способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	ИПК-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
	ИПК-4.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
<p>ПК-5 – способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных</p>	ИПК-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
	ИПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ
	ИПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Дополнительная информация:

Прохождение учебной практики предусматривает наличие у студентов «дорожной карты» практики, обеспечивающей ее организационное и учебно-методическое сопровождение и, соответственно, включающей описание содержания разделов (этапов) практики, видов учебной деятельности студентов на практике, форм текущего контроля, оценочных средств для промежуточного контроля. Разработана также система практических заданий для самостоятельного выполнения студентами по разделам (этапам) практики.

В целом содержание всех этапов практики вкпе призвано обеспечить консолидацию интеллектуально-профессиональных и творческих способностей студентов при самостоятельном выполнении ими творческих компетентностно-ориентированных индивидуальных заданий, а также всех составляющих программы практики. Особо следует подчеркнуть, что благоприятным результатам прохождения практики, успешному выполнению и достойной защите индивидуальных заданий студентами в немалой степени способствует фактор обеспеченности каждого из них индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам; в первую очередь, рекомендуется IPRbooks) и к электронной информационно-образовательной среде университета (в системе Moodle на do.psksu размещено большое количество методических материалов);

– материально-техническое и программное обеспечение практики – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп