

Этапы формирования компетенций
 Перечень дисциплин,
 формирующих определенные компетенции,
 с указанием этапов формирования (начальный, основной и завершающий)

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 Профили подготовки «Дошкольное образование и социальная педагогика» (очная форма обучения),
 (2016 год поступления)

Компетенции	Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
Общекультурные компетенции - ОК			
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Философия	Сравнительная педагогика	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
	Экономика	Преддипломная практика	
	Социология		
	Мировая художественная культура		
	Социально-педагогическая антропология		
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История / История России для иностранных студентов	История педагогической мысли и образования	Научно-исследовательская работа
	Историко-культурное наследие Псковского края	История социальной педагогики	
	Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания	Методы, формы, технологии организации социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях	Основы вожатской деятельности (К.М.01.01)
			Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)
			Педагогика М. Монтессори: история и современность
Психолого-педагогическая работа по ознакомлению дошкольников с архитектурой Пскова в логических играх и задачах	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)		
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Основы информационно-библиографической культуры	Основы математической обработки информации	Преддипломная практика
	Информационные технологии	Естественно-научная картина мира (биологическая) Ч. 1	
		Естественно-научная картина мира (физическая) Ч. 2	
ОК-4	Иностранный язык / Русский язык как	Коммуникации в социально-педагогическом	(ГИА) Государственная итоговая аттестация

способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	иностраный (практический курс)	взаимодействию	
	Русский язык и культура речи / Русский язык как иностранный и речевая культура		
ОК-5 способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия	Социология	Основы социально-педагогического проектирования	Поликультурное образование
	Мировая художественная культура	Социально-педагогическая поддержка и сопровождение участников образовательного процесса	Организация дошкольного образования
	Теория и технология воспитания	Педагогика М. Монтессори: история и современность	Методическая работа в ДОО
	Общая и социальная психология	Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников	Дошкольники и младшие школьники группы риска
	Социальная педагогика	Использование элементов метода проектов на занятиях по математике с дошкольниками	Социально-педагогическая работа с детьми группы риска
	Социально-педагогическая антропология		Социальное воспитание в образовательных учреждениях
	Методы, формы, технологии организации социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Профилактика безнадзорности и правонарушений
	Основы православной культуры	Коммуникации в социально-педагогическом взаимодействии	Организация культурно-досуговой деятельности
	Этикет делового человека	Интерактивные формы взаимодействия с дошкольниками	Педагогическая практика (социально-педагогическая)
	Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания	Трудная жизненная ситуация как область социально-педагогической поддержки	Педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе»
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в ДОО)	Арт-терапия в деятельности социального педагога	
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию	История / История России для иностранных студентов	Основы математической обработки информации	Образовательный менеджмент
	Историко-культурное наследие Псковского края	Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста	Организация дошкольного образования
	Экономика		Методическая работа в ДОО
	Основы информационно-библиографической культуры	Детская литература	Практикум по оформлению документации социального педагога
	Информационные технологии		Социально-педагогическая инноватика
	Введение в педагогическую деятельность		Старинные задачи и задачи со сказочным сюжетом в развитии дошкольников и младших школьников
	История социальной педагогики	Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности	Коммуникации в социально-педагогическом взаимодействии
		Психология творчества	

	Методы, формы, технологии организации социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях	Возвращенная детская литература	Новые формы музыкального обучения в детском саду
		Актуальные проблемы развития речи детей	Социальное воспитание в образовательных учреждениях
		Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников	Педагогическая практика (социально-педагогическая)
	Возрастная и педагогическая психология		Педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе»
	Педагогическая риторика		Преддипломная практика
	Дошкольная педагогика		(ГИА) Государственная итоговая аттестация
	Детская практическая психология		
	Методы исследования в социальной педагогике		
	Основы источниковедения		
	Этикет делового человека		
	Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания		
	Культура и история Пскова для детей-дошкольников		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в ДОО)		
ОК-7 способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Правоведение и образовательное право	Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности	Образовательный менеджмент
		Трудная жизненная ситуация как область социально-педагогической поддержки	Организация дошкольного образования
		Социальная защита детства	Методическая работа в ДОО
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	Практикум по оформлению документации социального педагога
			Социально-педагогическая работа с детьми группы риска
			Профилактика безнадзорности и правонарушений
			Основы вожатской деятельности (К.М.01.01)
			Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)
		(ГИА) Государственная итоговая аттестация	
ОК-8 обладает готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Физическая культура и спорт	Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников	
	Элективная дисциплина Физическая культура и спорт	Зорьесберегающие технологии в образовании	

<p>ОК-9</p> <p>способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Безопасность жизнедеятельности		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
	Основы педиатрии и гигиены		
Общепрофессиональные компетенции - ОПК			
<p>ОПК-1</p> <p>обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	Введение в педагогическую деятельность	Технологии литературного образования дошкольников	Организация дошкольного образования
	Безопасность жизнедеятельности	Социально-педагогическая поддержка и сопровождение участников образовательного процесса	Методическая работа в ДОО
	История педагогической мысли и образования	Социальная защита детства	Дошкольники и младшие школьники группы риска
	Общая и социальная психология	Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Социально-педагогическая деятельность в специализированных учебных заведениях
	Дошкольная педагогика		Арт-терапия в деятельности социального педагога
	Социально-педагогическая антропология		Педагогическая практика
	Культурно-просветительская деятельность педагога		Педпрактика «Первые дни ребёнка в школе»
<p>ОПК 2</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в ДОО)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в социальных организациях)	Основы вожатской деятельности (К.М.01.02) (ГИА) Государственная итоговая аттестация
	Теория и технология обучения	Возрастная и педагогическая психология	Поликультурное образование
	Теория и технология воспитания	Дошкольная педагогика	Педагогика и психология инклюзивного образования
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Педагогика раннего возраста	Дефектология
	Социальная педагогика	Детская практическая психология	Дошкольники и младшие школьники группы риска
	Основы педиатрии и гигиены	Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников	Основы социальной работы
	Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания		Педагогическая деятельность в специализированных учебных заведениях
	Культура и история Пскова для детей-дошкольников	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании	Коммуникации в социально-педагогическом взаимодействии
		Теория и технологии образовательного процесса дошкольного образования	Психология одаренных детей (дошкольники)
		Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста	Социально-педагогическая работа с детьми группы риска
		Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников	Социальное воспитание в образовательных учреждениях
		Технологии литературного образования дошкольников	Профилактика безнадзорности и правонарушений

		Практикумом по выразительному чтению	Организация культурно-досуговой деятельности	
		Изобразительное искусство	Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	Основы вожатской деятельности (К.М.01.01) Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)	
		Технология	Педагогическая практика	
		Музыка		
		Социально-педагогическая поддержка и сопровождение участников образовательного процесса	(ГИА) Государственная итоговая аттестация	
		Педагогика М. Монтессори: история и современность		
		Подготовка руки ребенка к письму		
		Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО		
		Арт-педагогика в образовательном процессе		
		Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере		
		Актуальные проблемы развития речи детей		
		Использование геометрического материала на занятиях по математике		
		Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников		
		Решение логических задач как фактор развития интеллекта		
Культурные практики в дошкольном образовании				
Использование занимательных математических заданий в ДОО				
ОПК-3 обладает готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Социальная педагогика	Возрастная и педагогическая психология		Педагогика и психология инклюзивного образования
	Педагог-исследователь	Дошкольная педагогика		Дефектология
		Детская практическая психология	Арт-терапия в деятельности социального педагога	
		Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников	Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников	
		Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании	Педагогическая практика	
		Изобразительное искусство	Педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе»	
		Технология	Преддипломная практика	
		Музыка	(ГИА) Государственная итоговая аттестация	
		Подготовка руки ребенка к письму		
		Арт-педагогика в образовательном процессе		
		Психологическая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе		
		Использование геометрического материала на		

		занятиях по математике		
		Использование элементов метода проектов на занятиях по математике с дошкольниками		
		Решение логических задач как фактор развития интеллекта		
		Культурные практики в дошкольном образовании		
		Здоровьесберегающие технологии в образовании		
		Психология одаренных детей (дошкольники)		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)		
		Педагогическая практика		
<p>ОПК-4</p> <p>обладает готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Правоведение и образовательное право</p>	Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности	Образовательный менеджмент	
		Практикум по оформлению документации социального педагога	Организация дошкольного образования	
		Социальная защита детства	Методическая работа в ДОО	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	Преддипломная практика (ГИА) Государственная итоговая аттестация	
		Педагогическая практика		
<p>ОПК-5</p> <p>владеет основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	Русский язык и культура речи / Русский язык как иностранный и речевая культура	Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста	Организация дошкольного образования	
	Введение в педагогическую деятельность	Технологии литературного образования дошкольников	Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)	
	Теория и технология воспитания	Практикумом по выразительному чтению	Педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе» (ГИА) Государственная итоговая аттестация	
	Педагогическая риторика	Практикум по оформлению документации социального педагога		
	Этикет делового человека	Формирование коммуникативных умений детей		
		Теория и стратегия воспитания у детей милосердия		
		Актуальные проблемы развития речи детей		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская)		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской		

		деятельности (инструктивный лагерь)	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
		Педагогическая практика	
<p>ОПК-6 обладает готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Естественно-научная картина мира (биологическая) Ч. 1</p>	Педагогика раннего возраста	Педагогика и психология инклюзивного образования
		Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	Основы вожатской деятельности (К.М.01.01) Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Использование геометрического материала на занятиях по математике	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере	
	Основы педиатрии и гигиены	Зорвьесберегающие технологии в образовании	
	Психология и педагогика семьи	Трудная жизненная ситуация как область социально-педагогической поддержки	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)			
		Педагогическая практика	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
		Педагогическая практика	
Профессиональные компетенции - ПК			
<p>ПК-1 обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	Теория и технология обучения	Дошкольная педагогика	Дефектология
	Культура и история Пскова для детей-дошкольников	Педагогика раннего возраста	Педагогическая практика (социально-педагогическая)
	Практикум по оформлению документации социального педагога	Психологическая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
		Теория и технологии образовательного процесса дошкольного возраста	
		Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста	
		Теории и технологии математического развития дошкольников	
		Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста	
		Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников	
		Технологии литературного образования дошкольников	
Изобразительное искусство			

		Технология		
		Музыка		
		Педагогика М. Монтессори: история и современность		
		Арт-педагогика в образовательном процессе		
		Актуальные проблемы развития речи детей		
		Теория и стратегия формирования пространственных представлений у детей		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская)		
		Педагогическая практика		
<p>ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	Теория и технология обучения	Дошкольная педагогика	Психолого-педагогические основы организации продуктивных видов деятельности дошкольников	
	Общая и социальная психология	Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста	Педагогическая практика (социально-педагогическая) Преддипломная практика	
	Педагог-исследователь	Теории и технологии математического развития дошкольников	(ГИА) Государственная итоговая аттестация	
	Инновационные технологии в образовании	Коммуникации в социально-педагогическом взаимодействии		
	Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания	Основы естествознания и технологии экологического образования детей дошкольного возраста		
	Теория и стратегия воспитания у детей милосердия	Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников		
	Психологическая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе		Технологии литературного образования дошкольников	
			Практикумом по выразительному чтению	
			Изобразительное искусство	
			Технология	
		Музыка		
		Педагогика М. Монтессори: история и современность		
		Формирование коммуникативных умений детей		
		Культура и история Пскова для детей-дошкольников		
		Методы, формы, технологии организации социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях		
	Подготовка руки ребенка к письму			

		Психология одаренных детей (дошкольники)	
		Психолого-педагогическая работа по ознакомлению дошкольников с архитектурой Пскова в логических играх и задачах	
		Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО	
		Арт-педагогика в образовательном процессе	
		Актуальные проблемы развития речи детей	
		Теория и стратегия формирования пространственных представлений у детей	
		Использование геометрического материала на занятиях по математике	
		Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников	
		Использование элементов метода проектов на занятиях по математике с дошкольниками	
		Решение логических задач как фактор развития интеллекта	
		Культурные практики в дошкольном образовании	
		Старинные задачи и задачи со сказочным сюжетом в развитии дошкольников и младших школьников	
		Здоровьесберегающие технологии в образовании	
		Интерактивные формы взаимодействия с дошкольниками	
		Психология творчества	
		Новые формы музыкального обучения в детском саду	
		Арт-терапия в деятельности социального педагога	
		Использование занимательных математических заданий в ДОО	
		Психолого-дидактические основы развития у детей познавательных процессов	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская)	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
		Педагогическая практика	
<p>ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	Теория и технология воспитания	Практикумом по выразительному чтению	Педагогическая практика
	История педагогической мысли и образования	Основы православной культуры	Преддипломная практика
		Возвращенная детская литература	Основы вожатской деятельности (К.М.01.01) Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)

			(социально-педагогическая)
	Русская традиционная культура как содержание этнокультурной компоненты воспитания	Псковские писатели детям Культура и история Пскова для детей-дошкольников	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
	Детская литература	Теория и стратегия воспитания у детей милосердия	
	Педагогика М. Монтессори: история и современность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
		Педагогическая практика	
ПК-4 обладает способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Социально-педагогическая антропология	Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников	Педагогическая практика (социально-педагогическая)
	Педагог-исследователь	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании	Преддипломная практика
		Формирование коммуникативных умений детей	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
		Социальная защита детства	
		Психолого-дидактические основы развития у детей познавательных процессов	
		Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	
Педагогическая практика			
ПК-5 обладает способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Введение в педагогическую деятельность	Возрастная и педагогическая психология	Психологическая готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе
	Теория и технология воспитания	Социально-педагогическая поддержка и сопровождение участников образовательного процесса	Трудная жизненная ситуация как область социально-педагогической поддержки
	Общая и социальная психология	Основы социальной работы	Социально-педагогическая работа с детьми группы риска
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	Социальное воспитание в образовательных учреждениях
		Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности	Педагогическая практика (социально-педагогическая)
		Арт-терапия в деятельности социального педагога	
		Педагогическая практика	
		Преддипломная практика	
		(ГИА) Государственная итоговая аттестация	

<p>ПК-6 обладает готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	Теория и технология воспитания	Психология и педагогика семьи	Организация дошкольного образования	
	Общая и социальная психология	Дошкольная педагогика	Методическая работа в ДОО	
	Педагогическая риторика	Детская практическая психология	Дошкольники и младшие школьники группы риска	
	Сравнительная педагогика	Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников	Основы социальной работы	
	Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании	Организация культурно-досуговой деятельности	Социально-педагогическая деятельность в специализированных учебных заведениях
		Теория и технологии образовательного процесса дошкольного		
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (в ДОО)</p>	Теории и технологии математического развития дошкольников	Теории и технологии физического воспитания и развития дошкольников	Профилактика безнадзорности и правонарушений
		Методы, формы, технологии организации социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях	Формирование коммуникативных умений детей	<p>Педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе»</p> <p>Преддипломная практика (ГИА) Государственная итоговая аттестация</p>
		Использование геометрического материала на занятиях по математике	Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников	
		Культурные практики в дошкольном образовании	Интeрактивныe формы взаимодействия с дошкольниками	
		Арт-терапия в деятельности социального педагога	Психолого-дидактические основы развития у детей познавательных процессов	
		Культура и история Пскова для детей-дошкольников	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская)	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)	Педагогическая практика	
		Теория и технология обучения	Дошкольная педагогика	
Теория и технология воспитания		Изобразительное искусство	Педагогическая практика «Первые дни ребёнка в школе»	

	Инновационные технологии в образовании	Технология	Преддипломная практика	
		Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО		Основы вожатской деятельности (К.М.01.01) Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)
		Музыка		(ГИА) Государственная итоговая аттестация
		Формирование коммуникативных умений детей		
		Психолого-педагогическая работа по ознакомлению дошкольников с архитектурой Пскова в логических играх и задачах		
		Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере		
		Основы формирования межкультурной и межъязыковой компетенции у дошкольников		
		Культурные практики в дошкольном образовании		
		Интерактивные формы взаимодействия с дошкольниками		
		Психология творчества		
		Психология одаренных детей (дошкольники)		
		Новые формы музыкального обучения в детском саду		
		Организация культурно-досуговой деятельности		
		Культура и история Пскова для детей-дошкольников		
		Старинные задачи и задачи со сказочным сюжетом в развитии дошкольников и младших школьников		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская)		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя)		

		Педагогическая практика	
<p>ПК-11 обладает готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	Педагог-исследователь	Психология дошкольного возраста и образовательные программы дошкольников	Дефектология
	Сравнительная педагогика	Психолого-педагогическая диагностика в дошкольном образовании	Дошкольники и младшие школьники группы риска
	История социальной педагогики	Методы исследования в социальной педагогике	Социально-педагогическая деятельность в специализированных учебных заведениях
		Культурные практики в дошкольном образовании	Социально-педагогическая инноватика
		Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)	Преддипломная практика (ГИА) Государственная итоговая аттестация Основы вожатской деятельности (К.М.01.01) Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)
<p>ПК-12 способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	Инновационные технологии в образовании	Дошкольная педагогика	Научно-исследовательская работа
		Решение логических задач как фактор развития интеллекта	Преддипломная практика
		Культурные практики в дошкольном образовании	Основы вожатской деятельности (К.М.01.01)
		Использование занимательных математических заданий в ДОО	Основы вожатской деятельности (К.М.01.02)
		Старинные задачи и задачи со сказочным сюжетом в развитии дошкольников и младших школьников	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
		Психолого-дидактические основы развития у детей познавательных процессов	
		Педагогическая практика	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (инструктивный лагерь)			
<p>ПК-13 способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	Социально-педагогическая антропология	Методы, формы, технологии организации социально-педагогической деятельности в образовательных учреждениях	Методическая работа в ДОО
	Этикет делового человека	Социально-педагогическая инноватика	Профилактика безнадзорности и правонарушений
	Мировая художественная культура	Культурно-просветительская деятельность педагога	Организация культурно-досуговой деятельности
	Психология и педагогика семьи		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в социальных организациях)
	Псковские писатели детям	Культура и история Пскова для детей-дошкольников	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
		Интерактивные формы взаимодействия с дошкольниками	

		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская)	
ПК-14 способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Социально-педагогическая антропология	Социально-педагогическая инноватика	Организация культурно-досуговой деятельности
	Основы социально-педагогического проектирования	Культурно-просветительская деятельность педагога	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в социальных организациях)
	Поликультурное образование	Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере	(ГИА) Государственная итоговая аттестация
	Псковские писатели детям	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская)	