


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Факультет русской филологии и иностранных языков

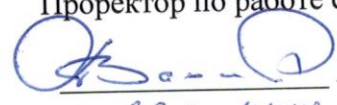
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

 С.Н. Воднева
« 29 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров
« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профиль
«Периодическая печать»

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника - бакалавр

Псков
2021

Лист согласования

Разработчики:
профессор кафедры филологии,
коммуникаций и русского языка
как иностранного


(подпись)

Л. А. Капитанова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного от «15» июня 2021 г. протокол № 12


Заведующий кафедрой филологии,
коммуникаций и русского языка как
иностранного


(подпись)

С. В. Лукьянова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института _____, от «29» июня 2021 г. протокол № В

Председатель ученого
совета института гуманитарных наук
и языковых коммуникаций

(подпись) 

Л. В. Алиева

«29» июня 2021 г.

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Периодическая печать», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021–2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной 42.03.02 Журналистика, профиль «Периодическая печать».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого

коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студентческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*указать адрес*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*указать название и адрес*);
- Спортивные комплексы и залы (*указать адрес*);
- Другие специализированные помещения (*указать назначение и адрес*).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание.
Состояние	Наличие	Анализ	

электронного портфолио обучающегося.	результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета	
--------------------------------------	--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета русской филологии
и иностранных языков

_____ / С.Н. Воднева /

« ___ » _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе**

42.03.02 Журналистика, профиль «Периодическая печать»

на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников
Сентябрь							
1.	Организационное	Собрание, ответы на вопросы по содержанию	Первая декада месяца	Встреча студентов-	Аудиторная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова,	12

		и организации учебного процесса на III курсе		журналистов III курса с руководителем ОПОП и куратором курса		куратор М. Г. Семенова	
2.	Гражданско-правовое	Беседа	Первая декада месяца	Встреча студентов III курса с руководителем ОПОП (Знакомство с нормативно-правовыми актами)	Аудиторная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
3.	Проектная деятельность	Встреча, анкетирование	Вторая половина месяца	Встреча с зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанской, администратором проектно-грантового направления	Аудиторная	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская, администратор проектно-грантового направления, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Встреча	В течение месяца	Об участии студентов-журналистов в волонтерских мероприятиях института	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12

5.	Культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	8 сентября	Квартирник к Международному дню солидарности журналистов	Аудиторная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
6.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Конференция	Конец месяца	Конференция, посвященная памяти Валентина Курбатова	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	60
7.	Экологическое воспитание	Субботник	Конец месяца	«Всемирный день чистоты»	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская студ. директор ИГУМ, администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
8.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
9	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов-журналистов III курса в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности, куратор М. Г. Семенова	12

Октябрь

1.	Культурно-эстетическое	Флешмоб	Вторая половина месяца	Форум «Наследники» «Всюду с музой проникающий...». К 200-летию Н. А. Некрасова	Онлайн	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	40
2.	Культурно-эстетическое	Слушаем просветительскую лекцию о Ф. М. Достоевском	Вторая половина месяца	Форум «Наследники» Просветительская лекция о Ф. М. Достоевском. К 200-летию писателя	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	40
3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Поздравление от студентов преподавателям	5 октября, главный корпус	Празднование Дня учителя	Очная	куратор М. Г. Семенова	12
3.	Гражданско-правовое	Анкетирование	В течение месяца	Проведение тестирования среди студентов с целью выявления склонности к употреблению наркотиков	Очная	Зам. директора по воспитательной работе А. А. Побужанская, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Проектная деятельность	Встречи, опросы, анкетирование	В течение месяца	Участие студентов-журналистов в формировании банка идей для	Смешанная	Администратор проектно-грантового комитета, куратор М. Г. Семенова	12

				дальнейшей проектной работы			
5.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Акции	В течение месяца	Участие студентов-журналистов в добровольческих акциях института (университета)	Очная	Администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
6.	Экологическое воспитание	Акция	В течение месяца	Участие студентов-журналистов в экологических акциях института (университета)	Очная	Администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
7.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов-журналистов в деятельности РСО университета	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
Ноябрь							
1.	Гражданско-правовое	Встреча-квартирник	2 ноября	Квартирник к Международному дню прекращения безнаказанности за преступления против журналистов	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	21 ноября	Квартирник к Всемирному дню телевидения	Аудиторная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12

3.	Культурно-эстетическая	Концерт	В течение месяца, актовый зал	Участие студентов-журналистов в проекте университета «Университет звезд»	Очная	Администратор творческого комитета, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Проектная деятельность	Изучение проектных кампаний, документации	В течение месяца	Изучение и анализ существующих проектных кампаний, документации	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, администратор проектно-грантового направления	12
5.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, гражданско-патриотическая деятельность	Акция	Начало месяца, главный корпус	Участие студентов-журналистов института в мероприятиях, проводимых в честь Дня народного единства	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
6.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов-журналистов в соревнованиях,	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12

	жизни			проводимых университетом			
Декабрь							
1.	Духовно-нравственное	Встреча-квартирник	15 декабря	Квартирник, посвященный Дню памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	Конец декабря	Квартирник, посвященный празднованию Нового года	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
3.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца, аудитория ИГУМ/онлайн платформы	Подготовка проектов к форумным кампаниям	Смешанная	Администратор проектно-грантового направления, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, духовно-нравственное воспитание	Волонтерская акция	Конец декабря	Организация и проведение волонтерской акции по сбору и передачи новогодних подарков в интернат	Очная	Студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
5.	Организационное направление	Беседа	Третья декада месяца	Кураторский час об итогах семестра и предстоящей сессии	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12

6.	Экологическое направление	Акция	В течение месяца	Участие студентов-журналистов в эко-мероприятиях, проводимых университетом	Очная	Студ. директор ИГУМ, администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
7.	Профориентационное направление	Презентация, беседа, интерактивные формы	В течение месяца, актовый зал, 304 аудитория	День открытых дверей в институте	Очная	Ответственный за профориентационное направление Т.Е. Клец, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
8.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов направления в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
Январь							
1.	Культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	13 января	Квартирник, посвященный Дню российской печати	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Культурно-	Праздничное	Конец месяца	Празднование Дня	Очная	Зам. директора по	12

	эстетическое	мероприятие		студента		воспитательной работе А.А. Побужанская, куратор М. Г. Семенова	
3.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца, аудитория ИГУМ/онлайн платформы	Подготовка проектов к форумным кампаниям	Смешанная	Администратор проектно-грантового направления, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, духовно-нравственное воспитание	Акция	В течение месяца	Участие студентов направления в акции, приуроченной к международному дню толерантного отношения к ВИЧ+	Очная	Администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов направления в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
6.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов направления в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
7.	Организационное направление	Беседа	Конец месяца	Кураторский час об итогах сессии	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор	12

						М. Г. Семенова	
Февраль							
1.	Культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	13 февраля	Квартирник, посвященный Всемирному дню радио	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	Конец месяца	Квартирник, посвященный Пулитцеровской премии	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
3.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца, аудитория ИГУМ/онлайн платформы	Подготовка проектов к форумным кампаниям	Смешанная	Администратор проектно-грантового направления, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Культурно-эстетическое направление	Интерактивная почта пожеланий	14 февраля, главный корпус	Празднования дня святого Валентина	Очная	Администратор творческого комитета, куратор М. Г. Семенова	12
5.	Культурно-эстетическое и духовно нравственное направления	Квартирник	Начало февраля, актовый зал	Квартирник, посвященный годовщине гибели А. С. Пушкина. «Последняя дорога»	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
6.	Культурно-эстетическое и гражданско-патриотическое направления	Мини-концерт	Конец февраля, актовый зал	Празднование Дня защитника Отечества	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, администратор	12

						творческого комитета, куратор М. Г. Семенова	
7.	Трудовое воспитание	Праздничное мероприятие	Вторая часть февраля, актовый зал	День студенческих отрядов	Очная	Студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
8.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов направления в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ	12
9.	Гражданско-правовое направление	Беседа	В течение месяца, аудитория ИГУМ	Кураторский час: ознакомление с памяткой о противодействии терроризму	Очная	Кураторы академических групп	12
10.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов направления в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
Март							
1.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	7 марта	Квартирник, посвященный Международному дню детского телевидения и радиовещания	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Проектная деятельность	Консультации, мастер-классы	В течение месяца,	Подготовка проектов	Смешанная	Администратор проектно-грантового	12

			аудитория ИГУМ/онлайн платформы	к форумным кампаниям		направления, куратор М. Г. Семенова	
3.	Гражданско-правовое направление	Беседа	В течение месяца, аудитория ИГУМ	Кураторский час: ознакомление с памяткой о важности соблюдения правил дорожного движения	Очная	Куратор М. Г. Семенова	12
4.	Экологическое направление	Прогулка по окрестностям Пскова	Конец марта	Всемирный день Земли	Очная	Руководитель ОПОП Л. А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
5.	Культурно- эстетическое направление	Мини-концерт	Начало марта, актовый зал	Международный женский день	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, администратор творческого комитета, куратор М. Г. Семенова	12
6.	Культурно- эстетическое направление	Попурри лучших мероприятий творческого коллектива ИГУМ	Конец марта, актовый зал	Всемирный день театра	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, администратор творческого комитета, куратор	12

						М. Г. Семенова	
7.	Формирование здорового образа жизни, гражданско-правовое направление	Встреча, беседа	В течение месяца, аудитория ИГУМ	Встреча с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
8	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов направления в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
9	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов направления в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
Апрель							
1.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов направления в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Духовно-нравственное	Встреча	11 апреля	Встреча, посвященная Международному дню узников фашистских	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12

				концлагерей			
3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	15 апреля	Квартирник, посвященный Международному дню культуры. Встреча с журналистами, пишущими о культуре	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	23 апреля	Квартирник, посвященный Всемирному дню книги	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
5.	Культурно-эстетическое	Встреча-квартирник	30 апреля	Квартирник, посвященный Международному дню джаза	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
6.	Проектная деятельность	Консультации, работа с документами	В течение месяца, аудитории ИГУМ	Оформление заявки на грант	Очная	Администратор проектно-грантового направления, куратор М. Г. Семенова	12
7.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Семинар	В течение месяца	Участие студентов 1-3 курсов в обучающем семинаре общественных наблюдателей ЕГЭ	Очная	Администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
8.	Формирование здорового образа жизни	Соревнование	В течение месяца, спортивный зал	Неделя здоровья в ИГУМ	Очная	Студ. директор ИГУМ, администратор комитета по спортивной	12

						деятельности, куратор М. Г. Семенова	
9.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов института в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
10.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов направления в деятельности РСО университета	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
Май							
1.	Гражданско-правовое и духовно-нравственное	Встреча-квартирник	3 мая	Квартирник, посвященный Всемирному дню свободы печати	Аудиторная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Экологическое	Встреча	8 мая	Встреча с представителем кафедры зоологии и экологии животных к Всемирному дню мигрирующих птиц, к Дню экологического образования (12 мая) и Всемирного дня окружающей среды (5 июня)	Аудиторная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12

3.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов направления в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
4.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов направления в деятельности РСО университета	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
6.	Проектная деятельность	Консультации, работа с документами	В течение месяца, аудитория ИГУМ	Оформление заявки на грант	Очная	Администратор проектно-грантового направления	12
7.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое направления	Сопровождение ветеранов	Начало месяца	Сопровождение ветеранов на праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	Очная	Администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
8.	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое и духовно-нравственное направления	Праздничный концерт	В течение месяца, актовый зал	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12

9.	Культурно-эстетическое направление	Праздничный концерт	Конец месяца, актовый зал	Последний звонок	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12
10.	Экологическое направление	Субботник	В течение месяца, сквер	Субботник по уборке территории	Очная	Администратор волонтерского направления, куратор М. Г. Семенова	12
11.	Трудовое воспитание	Встречи, презентации, беседы, квизы	В начале месяца	Неделя карьеры и трудоустройства	Очная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, представитель молодежной биржи труда, куратор М. Г. Семенова	12
12.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов направления в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
13.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12

Июнь							
1.	Формирование здорового образа жизни	Встреча-квартирник	3 июня	Квартирник, посвященный Всемирному дню велосипеда	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
2.	Духовно-нравственное направление	Встреча-квартирник	4 июня	Квартирник, посвященный Международному дню невинных детей – жертв агрессии	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
3.	Культурно-эстетическое направление	Поездка в музей-заповедник «Михайловское»	6 июня	Пушкинский день России	Очная	Руководитель ОПОП Л.А. Капитанова, куратор М. Г. Семенова	12
4.	Проектная деятельность	Консультации, работа с документами	В течение месяца, аудитория ИГУМ	Форумная кампания	Очная	Администратор проектно-грантового направления, куратор М. Г. Семенова	12
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	В течение месяца	Участие студентов направления в соревнованиях, проводимых университетом	Очная	Администратор комитета по спортивной деятельности	12
6.	Трудовое воспитание	Тренинги, акции	В течение месяца	Участие студентов направления в деятельности РСО университета	Смешанная	Зам. директора по работе с молодежью А. А. Побужанская, студ. директор ИГУМ, куратор М. Г. Семенова	12

